

S P R Á V A
o výchovno - vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ
za školský rok
2014/2015

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy : Základná škola s materskou školou Dolná Lehota

Adresa školy : 976 98, Dolná Lehota č.161

Telefónne číslo 048 6179225

E-mail : zsdlehota@post.sk

Zriad'ovateľ : OBEC Dolná Lehota

Riaditeľ školy : Mgr. Ľubomíra Šajgalová

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Ľubomíra Šajgalová	riaditeľ školy
Nadežda Nguyenová	zástupca riaditeľa školy pre MŠ
Marta Packová	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Podľa zákona 245/2008 -Rada školy zriadená do 30. novembra 2011

Rada školy : ustanovená : 20.10.2013

predseda : p. Katarína Bániková, za predsedu RŠ

členovia : p. Ján Bystriansky, za Obecné zastupiteľstvo v Dolnej Lehote

p. Hlásniková, za rodičov ZŠ
p. Žilka Michal, za rodičov MŠ /zvolený za p.Bačovú/
p. Marta Packová, za nepedagogických zamestnancov
p. Nadežda Nguyenová za pedagogických zamestnancov MŠ
p. Zuzana Bystrianska za inštitúcie v obci

7.2) Údaje o metodickom združení - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Metodické združenie pre 1.stupeň ZŠ, Systém práce – vid' hodnotiaca správa MZ

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015

Organizácia školy :

Materská škola :

1 trieda

Celodenná prevádzka

Počet žiakov : 20

Základná škola :

Počet žiakov celkom : 14

Tried : 2

Rómovia : 2

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka : 4

0. ročník: 1

1. ročník : 6

2. ročník : 2

3. ročník : 2

4. ročník : 3

Počet žiakov v ŠKD :14

Počet oddelení : 1

Základná škola s materskou školou Dolná Lehota je právny subjekt, ktorý vznikol zlúčením tunajšej ZŠ a MŠ. Jeho súčasťou je Školský klub detí, Školská jedáleň pri ZŠ s MŠ Dolná Lehota č. 161

Materskú školu pravidelne navštevovalo 20 detí.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2014					Stav k 31. 8. 2015				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
0.		1	1				1	1	1	1
1.	1	6	1		6	1	4	1		4
2		2	0				0	0		2
3.	1	2	1			1	2	1		2
4.		3	1		3		3	1		3

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch

c.1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SPOJENÉ
5	2	0	0	1

Organizácia základnej školy bola dvojtriedná :

- I. trieda – 0., 1. a 2. ročník – (1 + 6 + 2 žiakov)
- II. trieda – 3. a 4. ročník – (2 + 3 žiakov)

Na škole nebolo zriadené odd. ŠKD.

V školskom roku 2014/2015 Základná škola s materskou školou v Dolnej Lehote plnila úlohy, ktoré pre ňu vyplývajú z Pedagogicko – organizačných pokynov pre školy, školského zariadenia, orgánov štátnej správy v školstva orgány územnej samosprávy na školský rok 2014/2015, z nariadení a usmernení Krajského školského úradu v Banskej Bystrici, ale i z vlastných predsavzatí a cieľov každého člena nášho pedagogického kolektívu. Pri realizácii našich úloh sme nadväzovali na minuloročnú činnosť, pokračovali sme v dobrých skúsenostiach a výsledkoch a vyhýbali sa nedostatkom z minulého obdobia. Vychádzali sme pritom z analýzy našej práce v uplynulom školskom roku.

V predškolskej výchove sme postupovali podľa programov výchovnej práce, ktoré inovujú jej obsah, ktoré sú schválené MŠ SR. Zaškolili sa všetky päťročné deti, ktoré žijú v dedine a v budúcom školskom roku nastúpia do 1. ročníka ZŠ.

c.2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy 0

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie -0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

e.1) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 0. a 4. ročníka

Trieda	Ročník						
		SjaL	AJ	M	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø ročníka
1.	0.						0,00
	1.	1,50	—	1,50	—	1,25	1,06
	2.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
2.	3..	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	4.	2,00	1,50	1,50	2,00	2,00	1,80
Ø jedn. predmet		1,37	1,16	1,25	1,33	1,31	1,21

Spôsoby hodnotenia a klasifikácie žiakov :

Žiaci 1. a 4. ročníka boli hodnotení priebežne, súhrne slovné i známku. Dostali polročné vysvedčenie a koncoročné vysvedčenie. Klasifikovali sa všetky predmety, okrem Nb a Ev a nepovinného predmetu Aj.

Žiaci vo všetkých ročníkoch zvládli predpísané učivo podľa učebných osnov. Prospelo všetkých 14 žiakov, t.j. 100%.

Žiaci prebraté učivo v jednotlivých ročníkoch zvládli dobre. Všetci žiac prospeli. Zníženú známku zo správania nemal ani jeden žiak.

Dôležitú zložku činnosti predstavovala krúžková činnosť a príprava na vyučovanie žiakov. Neustále sme mali na pamäti individuálny rozvoj dieťaťa, jeho záujmov, ale aj bezpečnosť pri hre a zábave.

Spolupráca s rodičmi bola dobrá. Uskutočnili sme 4 stretnutia rodičov všetkých žiakov a 1 stretnutie s rodičmi budúcich prvákov, kde boli dohodnuté spoločné postupy pri vstupe dieťaťa do ZŠ i organizačné veci.

Na škole bola v prevádzke odborná učebňa informatiky, nakoľko škola bola úspešná v projekte Digitalizácia školstva a Modernizácia výchovno - vzdelávacieho procesu.

Práca počas školského roka prebiehala plynulo. Všetky úlohy vyplývajúce z Plánu práce na školský rok 2014/2015 boli splnené.

Dochádzka väčšiny žiakov do školy bola pravidelná, vymeškávali pre chorobu, alebo im rodičia hodiny ospravedlnili. Nevyskytol sa žiaden prípad záškoláctva. Počet vymeškaných vyučovacích hodín je oproti minulému roku je zlepšený.

Trieda	Vymeškané hodiny		Počet žiakov	Priemer ospr. hod.
	Ospravedlnené	Neospravedlnené		
pr. ročník	43		1	43,00
1. ročník	194	0	6	32,33
2. ročník	93	0	2	46,50
3. ročník	86	0	2	43,00
4. ročník	138	0	3	46,00
Spolu :	554	0	14	39,57

Vyučujúci mali vo výchovno-vyučovacom procese na zreteli diferencovaný prístup k žiakom. Nadaných žiakov poverovali riešením náročných úloh, v prevažnej miere samostatnou prácou. So slaboprospeievajúcimi žiakmi sa na vyučovacích hodinách pracovalo v prevažnej miere individuálne. So žiakmi s ŠVvP sa pracovalo podľa individuálneho plánu.

Účasť žiakov na rôznych súťažiach : školské kolá

- prednes poézie a prózy
- športové súťaže
- výtvarné súťaže

Krúžková činnosť: v tomto školskom roku pracovali na škole krúžky: počítačový, hudobný, športový a Lego. Počítačový krúžok navštevovali aj prváci. Pracovali podľa metodické príručky – Ovocie SK- bezpečne na internete, a Môj prvý krok ku počítaču. Naučili sa pracovať , efektívne aplikovať najjednoduchšie zručnosti – kreslenia, maľovania, hrať pexeso, ba dokázali napísať list pre mamičku. V hudobnom krúžku sa naučili veľa hier, tie boli medzi deťmi najobľúbenejšie. Rozšírili si repertoár s ľudovými a umelými piesňami. Začali používať aj najjednoduchší hudobný nástroj flautu. Niekoľko nenáročných piesní hravo zvládli dve žiačky. Aj športový krúžok patril medzi obľúbené, i keď výkony sú slabšie ale snažili sa prekonať pohodlie a lenivosť. Turistické vychádzky utužili sociálne vzťahy, aby boli citovo bohaté - empatické. Rozvoj gymnastických cvikov vylepšovali v telocvični- plnili heslo: Viem, chcem, dokážem.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2014/2015

Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov

- a) ŠV a V program ISEC -1
- b) Používané učebné osnovy- viď www.statpedu.sk – pedagogický dokument.

c) Požívané vzdelávacie štandardy- viď www.statpedu.sk

Čo sa týka 1. stupňa ZŠ, plnili sme úlohy stanovené plánom práce školy a učebnými osnovami. Analýza ukazuje, že pedagogický kolektív ich plnili dobre, čo sa odrazilo vo výchovno-vyučovacích výsledkoch.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
zamestnanci ZŠ	4	zamestnanci ŠKD	1	zamestnanci SŠ	2
Z toho PZ*	4	Z toho PZ	1	Z toho PZ	2
Z počtu PZ	—	Z počtu PZ	—	Z počtu PZ	—
- kvalifikovaní	4	- kvalifikovaní	1	- kvalifikovaní	1
- nekvalifikovaní	—	- nekvalifikovaní	—	- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	—	- dopĺňajú si vzdelanie	—	- dopĺňajú si vzdelanie	—
Z toho NZ**	3	Z toho NZ		Z toho NZ	0,0
Z počtu NZ	—	Z počtu NZ	—	Z počtu NZ	—
- školský psychológ***	1	- upratovačky		- upratovačky	0,0
- špeciálny pedagóg	—	- ostatní		- ostatní	0,0
- upratovačky	0	Školská kuchyňa a jed.	—		1,00
- ostatní	0	zamestnanci -spolu	0,5+0,5		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ	6				
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	5				

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)g.1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Zoznam učiteľov, ktorí pôsobili na škole – v PP na dobu neurčitú					
por. č.	meno, titul, funkcia	aprobácia	počet	v	aktívna znalosť

			vyučov. hodín	predmetoch	jazyka
1.	Lubomíra Šajgalová, Mgr., riad.školy	1.- 4. ZŠ	15 +2	3.-4.	nemecký
2.	Katarína Bániková, Mgr., učiteľka	1.- 4. ZŠ	21+4	0.-1.-2.	anglický
3.	Nadežda Nguyenová	.			

Zoznam **učiteľov**, ktorí pôsobili na škole – v PP na dobu určitú

por.č.	meno, titul, funkcia	aprobácia	počet vyučov. hodín	V predmetoch	aktívna znalosť jazyka
		X			
1.	Gregor Skapura p.farár		1	Nb	
2.	Anna Tóthová				

g.2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2011/2012

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
_____	_____

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
2.atestačná skúška		1		
1.kvalifikačná skúška		1		
ŠIŠ		_____	1	
DPŠ				1

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Počet zamestnancov :

V tomto šk. roku nenastali personálne zmeny. V Školskej jedálni je p. Packová. Upratovanie budovy majú na starosti dve pracovníčky z aktívnych prác, striedajú sa po 4 hodinách. Vykurovanie a kosenie a opravy zabezpečuje p. Bella.

Pani učiteľka MŠ Nguyenová sa zúčastňovala na jednoduchých metodických školeniach. Slečna Hošková ukončila na našej škole adaptačné predprimárne vzdelávanie a dopĺňa si pedagogické vzdelávanie pre splnenie podmienky kvalifikovanej učiteľky (je absolventkou sociálnej práce). Počas školského roka 2014/2015 sme sa zapojili do projektu Digitalizácia, v rámci ktorého sme získali interaktívne tabule s príslušenstvom. P. učiteľka Mgr. K. Bániková absolvovala aj ukončila v tomto šk. roku inovačné vzdelávanie Národného projektu NŠC s názvom Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy pre I. st. ZŠ., za čo pre školu získala učebné pomôcky v hodnote 480 eur. a okrem toho zúčastňuje sa vzdelávania v anglickom jazyku v MPC v B. Bystrici. Mgr. Šajgalová ukončila 2. atestačnú skúšku.

Pedagogický zbor celkom : 6 z toho žien : 5

Riaditeľ školy : Mgr. Ľubomíra Šajgalová ukončené vysokoškolské štúdium PdF v odbore učiteľstvo pre I. stupeň základnej školy

Učiteľka : Mgr. Katarína Bániková, ukončené vysokoškolské štúdium PdF v odbore učiteľstvo pre I. stupeň základnej školy

ŠKD – Anna Tóthová – krúžková činnosť

externý učiteľ: Náboženskej výchovy, rímsko-katolícky kňaz

Zástupkyňa pre predškolskú výchovu : Nadežda Nguyenová, ukončená SPgŠ v Lučenci

Učiteľka MŠ : Simona Hošková ukončená PgaS v Brezne – Sociálna práca

Komplexná inšpekcia :

V šk. roku 2011/ 2012 bola vykonaná následná inšpekcia po komplexnej inšpekcii v ZŠ. Všetky odporúčania ŠSI boli splnené.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti :

ZŠ sa zapojila do regionálnych súťaží:

Naši žiaci sa zapojili do matematickej súťaže Pytagoriáda.

Zapojili sme sa aktivitami počas vyučovania čítania do Medzinárodného dňa školských knižníc, záujem detí o čítanie sme podporili návštevou Obecnej knižnice.

Žiaci sa opäť zúčastnili Behu oslobodenia obce v Dolnej Lehote v najmladších kategóriách a cezpoľného behu Športom proti drogám v Jasení, kde sme obsadili 13. miesto.

Zúčastnili sme sa aj recitačnej súťaže v Brezne. v prednese povesti „Šaliansky Matko“.

V rámci školy a v spolupráci s obcou sme usporiadali kultúrne vystúpenia pre jubilantov pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, Mikulášsku slávnosť, vianočnú besiedku aj pre rodičov pri kapustnici, úspešnou akciou boli vianočné tvorivé dielne - výstavka vianočných ozdôb, a aranžmánov, spojená s hlasovaním rodičov, výborne sa vydarila akcia karneval na fašiangy. Na jar sme zorganizovali výchovný koncert pre žiakov a deti z MŠ s p. A. Budinským z Očovej, ktorý zahral na netradičných hudobných nástrojoch. Jar sme víťali – pálením Moreny. Naďalej pokračujeme

i v aktivitách podporujúcich ochranu životného prostredia, zapájaním sa detí do zberov, triedime tieto zložky: papier, tetrapaky, batérie, elektroodpad.

V rámci výchovy žiakov k ochrane človeka a zdravia sme previedli didaktické hry. Na Deň Zeme sme zorganizovali exkurziu do Bystrianskej jaskyne a na Tále.

Vydaril sa aj spoločný plavecký výcvik pre MŠ a ZŠ vo Wellnes Bystrá.

Prí príležitosti MDD sme podnikli výlet do Banskej Bystrice a to do Štátnej opery na detskú operu Kocúr v čižmách. Cestou sme si pozreli námestie v B. Bystrici, fontánu, vežu, múzeum.

Nechýbali ani naše tradičné podujatia: a to Šarkaniáda, preteky na snehu, zlatý slávik. V júni Jánska slávnosť spojená s Dňom otcov- suťaže otcov s deťmi, zábava, tvorivé dielne a ďalej Noc odvahy v MŠ spojená s hrami, športovými aktivitami, čítaním príbehov, hľadaním pokladu a veselou zábavou- a nebude chýbať ani rozlúčka s predškólakmi a štvrtákmi- diskotéka, oslava, pamätný list.

A na konci školského roka sa konal tradičný výlet spolu s MŠ na salaš Zbojská do Zbojníckeho dvora.

K ukončeniu školského roka sme usporiadali deň bicyklovania - vedomostné súťaže, jazdy zručnosti a preteky. Všetky deti sa zapojili a boli odmenené sladkými odmenami.

V rámci plánu práce školských akcií sme uskutočnili nasledujúce didaktické aktivity, ktorých cieľom bolo:

- a) výchova k zdravému životnému štýlu, športu, pohybu
- b) výchova k ochrane životného prostredia
- c) výchova k rodine, tradičným hodnotám, k tradíciám a zvykom

Boli to akcie :Deň zdravého ovocia a zeleniny – ochutnávka ovocia a zeleniny, hádanky, divadielko, Výstava ozdobných tekvic, Deň vody.

Naďalej vedieme školskú kroniku a aktualizujeme webovú stránku školy.

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). .

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP ➤ zapájanie sa do projektov ➤ práca s deťmi v čase mimo vyučovania ➤ vysoká odbornosť práce s výpočtovou technikou u pedagogických zamestnancov ➤ veľmi dobrá spolupráca s obecným úradom ➤ ústretový a ľudský prístup pedagógov k žiakom	➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov podľa Zákona 597/2003 ➤ neposkytovanie financií na údržbu budovy školy
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ

➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií	➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov na školské zariadenia
➤ zapájanie sa do projektov	

Stav materiálo – technického zabezpečenia :

Stav budovy ZŠ s MŠ sa zlepšil. V zlom stave sú okná. Boli vykonané opravy – oprava WC a umývadiel, nové olejové nátery stien. Bola by potrebná výmena okien – poslali sme projekt na ministerstvo školstva – v kapitole havárie, dosiaľ sme nedostali odpoveď. Obnovené boli v spolupráci s rodičmi preliezačky, pneumatiky, detské stoličky. V spolupráci s rodičmi sme získali drevo na detský vláčik, a p. Pňačko sa podujal na jeho zhotovenie a toho času už na školskom dvore stojí prvý rušeň, ku ktorému ešte pribudnú vagóny. Z Ministerstva školstva sme dostali DVD Želkova škôlka – príbehy o vlakoch a železničiaroch a o správaní sa v okolí trate. Materská škôlka sa zapojila do projektu Domestos pre školy a názvom „Lepšie toalety pre školy“, kde sme získali čiastku 478 EUR na zakúpenie produktov Domestos pre MŠ na celý školský rok. Zakúpené boli nové športové pomôcky - ako kruhy, granáty.

Príjmy tvoria do pokladne školy príspevky od rodičov, ktoré však žiaci z rodín v hmotnej núdzi uhrádzajú neochotne, príspevky zo zberov – papie- vymieňame za toaletný papierr, tetrapaky, sponzorské dary veľmi ojedinele. Učiteľky vlastnou aktivitou a vzdelávaním popri zamestnaní sa snažia získať pre školu metodický materiál – napr. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť, financované z fondov EÚ sme získali najmodernejšie výučbové softvéry na vyučovanie Anj – CD – room 3 ks. Zapojili sme sa do projektu Digitálne vzdelávanie v rámci ktorého, získame Interaktívne tabule aj s príslušenstvom.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy : viď príloha

Hospodárenie s finančnými prostriedkami zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ bolo v súlade s platnými predpismi. Právny subjekt efektívne využíval verejné zdroje pre zabezpečenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Pridelené finančné prostriedky boli použité na pokrytie základných potrieb (mzdy a odvody), na energie, nákup učebných pomôcok, údržbu a ostatné služby.

Spolupráca s rodičmi a verejnosťou :

Spolupráca školy s rodičmi a verejnosťou je na veľmi dobrej úrovni. Veľmi dobrá je spolupráca rady školy a rodičovského výboru so školou. Rodičovský výbor sa pravidelne schádza a pomáha pri rôznych akciách organizovaných školou.

Rodičia sa v priebehu celého školského roka mali možnosť informovať o prospechu a správaní svojich detí na združeniach rodičov, poprípade osobnou návštevou vyučujúceho po vyučovaní.

Záver :

Na základe vykonanej analýzy, hospitácií a vnútornej kontroly bude potrebné v nasledujúcom školskom roku :

- pracovať so žiakmi tak, aby úspešnosť v predmete Sj a M neklesla pod 75%
- vo väčšej miere využívať didaktickú techniku a pomôcky, ktoré sú na škole

- doplniť žiacku knižnicu o nové knihy

V úplnom závere ďakujem svojmu kolektívu za svedomitú prácu a v ďalšej práci im prajem veľa úspechov.

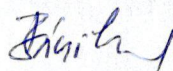
Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2014/2015 bola prerokovaná a schválená v Pedagogickej rade školy dňa 23.6.2015.

Mgr. Ľubomíra Šajgalová
riaditeľ školy



ZÁKLADNÁ ŠKOLA
S MATERSKOU ŠKOLOU
Dolná Lehota 161
976 98

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2014/2015 bola prerokovaná a schválená v Rade školy dňa 23.6.2015.



Mgr. Katarína Baníková

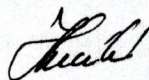
ZÁKLADNÁ ŠKOLA
S MATERSKOU ŠKOLOU
Dolná Lehota 161
976 98

predsedníčka RŠ pri ZŠ s MŠ

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2014/2015 schvaľuje zriaďovateľ ZŠ s MŠ Dolná Lehota dňa 23.6.2015.

starostka obce

Viera Hudíková



Obecný úrad
976 98 v DOLNEJ LEHOTE
okr. BREZNO

Zhovievavá výchova končí zle. Deti, ktorým rodičia nevymedzili hranice, majú problémy so sebaovládáním. Chýba im motivácia, disciplína a zodpovednosť

Vidia iba svoje potreby a ku svojmu okoliu sú ľahostajné. Dnešné deti rozhodujú o všetkom. Kedy pôjdu spať, čo si vezmú jesť, ako dlho budú na počítači. Vyrušujú pri stole, keď sa rodičia rozprávajú, skáču im do reči. Očakávajú, že budú centrom diania. A ak nie sú veci podľa ich predstáv, zlostia sa a sú agresívne.

Dávame deťom príliš priestoru, príliš široké hranice, naopak málo poriadku a pevnosti. Všetkého príliš škodí. Tak ako nie je dobre veľa zákazov a príkazov, nie je správna ani nadmiera voľnosti, čo je dnešný trend," povedala psychologička Blanka Pöslová pre Český rozhlas.

Kým v 50. rokoch vládli v rodinách despotickí otcovia až príliš tvrdou rukou, dnes tu naopak máme veľmi benevolentné matky. Prístup vo výchove sa veľmi zmenil po nežnej revolúcii. Spoločnosť sa preklopila do druhého extrému.

"Rodičia o svojom prístupe k potomkom premýšľajú. Čítajú psychologickú literatúru a dávajú prednosť tomu, aby bolo ich dieťa vychovávané slobodne. Nechcú zasahovať do jeho osobnosti a niečo mu diktovať," opisuje súčasné tendencie Blanka Pöslová a odporúča, aby všetky knihy rodičia brali s nadhľadom. Každý by si mal vybrať len to, čo je mu blízke a čo podľa svojho uváženia považuje za dobrú radu.

"Tisíckrát si môžem prečítať, že by som mala byť vo vedení syna alebo dcéry pevnejšia. Pokiaľ sa ale sama pre to vnútorne nerozhodnem a nezačnem to dôsledne uplatňovať, nič sa nestane. Rodičia musia byť za svoje dieťa zodpovední. Prečo je zle, keď ide dieťa spať, ako si samo určí? Čo je zlé na tom, že si povie, čo chce jesť? Pretože malé dieťa nevie, čo je správne. Nemá tušenie, prečo by malo ísť do postele o ôsmej večer a jesť zdravo. Toto všetko musíme naše deti naučiť – pevne a láskyplne. My rodičia sme zodpovední za to, k čomu deti vedieme a smerujeme," zdôrazňuje Blanka Pöslová.

Čo sa zákonite stane, keď si dieťa môže robiť, čo chce? Skúša viac a viac. Navyše sa v poslednej dobe zreteľne ukazuje, že takto vedené deti sú agresívne. Stáva sa, že rodičia neutlmia prvú vlnu, keď sa potomok snaží presadzovať svoju vôľu násilím. Dokonca sa nechávajú od svojich trojročných detí biť a pripadá im to roztomilé. Lenže to vedie k tomu, že sa deti začnú násilnícky presadzovať všade. To spôsobí, že tvrdo narazia v sociálnych

vzťahoch. Nepoznajú hranice a netušia, kam až môžu zájsť. Nemajú rešpekt voči svojmu okoliu. Myslia si, že ich emócie a potreby sú jediné na svete.

"S prekvapením zisťujú, že aj tí druhí niečo chcú a potrebujú, ale nie sú schopní to zladiť. Majú problém sa prispôbiť v akejkoľvek kolektíve. Nevedia sa ovládať a strádať,".

Mnohí rodičia sú nešťastní z toho, koľko času trávia ich deti na počítači, alebo s mobilným telefónom. Ak sa pokúsia užívanie techniky regulovať, narazia na tvrdý odpor. "Najdôležitejšie je nastaviť striktné pravidlá používania. Keď dáte dieťaťu k Vianociam tablet, musíte rátať s tým, že sa bude pri odobrati zlostiť. V tej chvíli mu ponúknite inú aktivitu. Keď na to nepristúpi, nechajte ho tak. Nech sa pokojne hnevá. Prestaňte s ním komunikovať a tablet mu rozhodne nevracajte. Nikdy neustupujte. Vy rozhodnite, koľko času denne bude s tým tabletom vaše dieťa tráviť. U šesťročného dieťaťa odporúčajú maximálne dve polhodiny za deň," radí klinická psychologička Blanka Pöslová.

Desaťročné dieťa dokáže celý deň sedieť pri počítači. Ak ho rodič nevyženie k inej aktivite aj napriek jeho nevôli, škodí jeho zdraviu. Tak ako v škole platí pravidlo, že sa pri vyučovaní nesmú používať mobilné telefóny, mali by sme mať jasné pravidlá aj doma.